



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Рабочая программа дисциплины | Практика терапевтического профиля   |
| Образовательная программа    | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01. Лечебное дело |
| Квалификация                 | Врач-лечебник   |
| Форма обучения               | Очная   |

РЯЗАНЬ, 2023

Разработчик (и): кафедра факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша

| ИОФ          | Ученая степень,<br>ученое звание | Место работы<br>(организация)       | Должность    |
|--------------|----------------------------------|-------------------------------------|--------------|
| О.М. Урясьев | Д.м.н., профессор                | ФГБОУ ВО РязГМУ<br>Минздрава России | Зав.кафедрой |
| А.Е. Королёв | -                                | ФГБОУ ВО РязГМУ<br>Минздрава России | Ассистент    |

Рецензент (ы):

| ИОФ             | Ученая степень,<br>ученое звание | Место работы<br>(организация)       | Должность                |
|-----------------|----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| А.Н. Романов    | К.м.н., доцент                   | ФГБОУ ВО РязГМУ<br>Минздрава России | Доцент                   |
| Е.А. Долженкова |                                  | ГБУ РО «ОКБ»                        | Заведующий<br>отделением |

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело  
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27\_\_ .06 \_\_.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа практики «Практика терапевтического профиля» разработана в соответствии с:

|   |  |
|---|--|
| <b>ФГОС ВО</b>  | Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело   |
| <b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b> | Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" |

## **1. Вид практики, способ и форма ее проведения**

Вид практики –Производственная

Тип практики: Практика терапевтического профиля

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

## **2. Цель и задачи практики**

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- закрепление и углубление навыков клинического мышления;
- совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии с современными классификациями болезней;
- совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании медицинской помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями;
- закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учётом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента;
- закрепление знаний по оказанию медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических навыков по выписке рецептов.

### 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

| Формируемые компетенции   | Планируемые результаты обучения<br>В результате изучения практики студент должен:  |
|---|--|
| <b>ОПК-7</b><br>Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности | <b>Знать:</b> Основные группы лекарственных препаратов, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи.<br><b>Уметь:</b> Обосновать выбор лекарственных препаратов, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.<br><b>Владеть:</b> Способностью применять основные группы лекарственных препаратов при различных нозологических состояниях, составлять схему лечения заболевания с применением комбинаций лекарственных средств. |
| <b>ПК-2</b><br>Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза               | <b>Знать:</b> Алгоритмы сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания пациента с целью установления диагноза.<br><b>Уметь:</b> Собирать и анализировать информацию о начале заболевания, наличии факторов риска, динамике развития симптомов и течения заболевания.<br><b>Владеть:</b> Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания пациента с целью установления диагноза.  |
| <b>ПК-3</b><br>Способен к ведению медицинской документации  | <b>Знать:</b> особенности оформления медицинской документации в системе здравоохранения.<br><b>Уметь:</b> Подготавливать медицинскую документацию в системе здравоохранения. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности<br><b>Владеть:</b> Способностью оформлять медицинскую документацию при различных нозологических состояниях.  |

### 4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика «Практика терапевтического профиля» относится к Базовой части Блока 2 ОПОП специалитета.

К освоению программы допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план по предшествующим дисциплинам и модулям и способные применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

**5. Объём практики** составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа, в том числе 96 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 48 часов самостоятельной работы обучающихся.

**6. Формой промежуточной аттестации** по практике является зачет с оценкой в 8 семестре.

### 7. Содержание практики:

| Работа в подразделениях больницы                                   | Кол-во часов / дней |
|--|---------------------|
| Отделения стационара   | 72/8                |
| Отделение рентгенодиагностики, функциональной диагностики          | 18/2                |
| Отделение лабораторной диагностики, процедурный кабинет стационара | 18/2                |
| Отделение физиотерапии   | 18/2                |
| Эндоскопическое отделение, патолого-                               | 18/2                |

**8. Учебно-тематический план**

| Номера разделов практики | Наименование разделов практики  | Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов | Самостоятельная работа, часов | Всего часов |
|--------------------------|---|---|-------------------------------|-------------|
| 1.                       | Отработка навыков физикального осмотра пациентов  | 48  | 24                            | 48          |
| 2.                       | Отработка навыков анализа протоколов лабораторных методов диагностики                                   | 12  | 6                             | 12          |
| 3.                       | Отработка навыков анализа протоколов функциональных методов диагностики                                 | 12  | 6                             | 12          |
| 4.                       | Отработка навыков составления плана лечения пациента в соответствии с нозологической формой заболевания | 12  | 6                             | 12          |
| 5.                       | Отработка навыков оформления медицинской документации   | 12  | 6                             | 12          |
|                          | <b>ИТОГО:</b>   | <b>96</b>   | <b>48</b>                     | <b>144</b>  |

**9. Формы отчётности по практике**

- Дневник практики,
- Отчет о практических навыках
- Характеристика отражающую уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики

**10. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту**

В процессе освоения практики студенты закрепляют знания, приобретённые в процессе теоретической подготовки, развивают и совершенствуют умения и навыки, полученные в процессе обучения, формируют общепрофессиональные и профессиональные компетенции для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Закрепляют и углубляют навыки клинического мышления, совершенствуют умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии с современными классификациями болезней, совершенствуют практические навыки по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании медицинской помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах. Осваивают порядок организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями, закрепляют и углубляют умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учётом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента, закрепляют знания по оказанию медицинской помощи на догоспитальном,

госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах, приобретают практические навыки по выписке рецептов.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:**

#### **а) Основная литература:**

- Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. Внутренние болезни.- М.: «ГЭОТАР – Медиа». - 2015

- Мухин Н.А., Моисеев В.С., Мартынов А.И. Внутренние болезни в 2-х томах - М.: «ГЭОТАР – Медиа», 2015.

#### **б) Дополнительная литература:**

- Хроническая сердечная недостаточность/ Соловьева А.В., Коршунова Л.В.; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России.- Рязань: РИО РязГМУ. - 2014

- Гематология: учебное пособие для студентов 4 курса лечебного факультета/ А.В. Соловьева, А.С.Пристипа, В.М. Варварин; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России.- Рязань: РИО РязГМУ. – 2015.

- Урясьев, О.М. Гломерулонефриты: учеб. Пособие / О. М. Урясьев, Ю. А. Панфилов, А. А. Пыко ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2020. - 74 с.

- Бронхиальная астма. В помощь практикующему врачу / Урясьев О.М., Пономарева И.Б., Глотов С.И., Жукова Л.А., Алексеева Е.А. // Учебное пособие, г. Рязань, 2020, 95 с.

- Внезапная сердечная смерть / Урясьев О.М., Пономарева И.Б., Глотов С.И., Жукова Л.А., Алексеева Е.А., Максимцева Е.А. // Учебное пособие, г. Рязань, 2020, 186 с.

- Блокады сердца / Павлова Н.П., Артемова Н.М., Урясьев О.М. // Учебное пособие. Рязань, 2019

- Основы клинической электрокардиографии / Соколов А.В., Урясьев О.М. // учебное пособие для ординаторов и врачей терапевтических специальностей, 2019, 100 с.

- Аллергические заболевания органов дыхания. Коршунова Л.В., Урясьев О.М., Панфилов Ю.А., Фалетрова С.В. - Рязань, 2018. – 92 с.

- Артериальная гипертония: 100 вопросов и ответов. Урясьев О.М., Чунтыжева Е.Г., Твердова Л.В.- Москва, 2017. – 125 с.

- Функциональные методы диагностики в пульмонологии. Панфилов Ю.А., Луняков В.А. Рязань, 2017. – 131 с.

## **12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики**

*Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:*

#### **Справочные правовые системы:**

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

#### **Базы данных и информационно-справочные системы**

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

<http://www.rlsnet.ru/>

<http://www.klinrek.ru/cgi-bin/mbook>

<http://www.scardio.ru/rekomendacii/>

<http://cardioweb.ru/klinicheskie-rekomendatsii>

<http://www.pulmonology.ru/>

<http://www.gastro.ru/>

<http://www.nephro.ru/>

<http://rheumatolog.ru/>  
<http://openhematology.ru>  
<http://profbolezni.ru/>  
<http://mkb-10.com/>  
<http://medicalc.ru/>

**13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**13.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

**13.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

| Электронные образовательные ресурсы   | Доступ к ресурсу                        |
|---|---|
| ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам,<br><a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>   | Доступ неограничен (после авторизации)  |
| ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>   | Доступ неограничен (после авторизации)  |
| Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета,<br><a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>   | Доступ неограничен (после авторизации)  |
| ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>  | Доступ с ПК Центра развития образования |
| Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система,<br><a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>   | Доступ с ПК Центра развития образования |
| Официальный интернет-портал правовой информации<br><a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>  | Открытый доступ                         |
| Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные | Открытый доступ                         |



|  |                 |
|--|-----------------|
| редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность,<br><a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>  |                 |
| MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a> | Открытый доступ |
| Медико-биологический информационный портал,<br><a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>   | Открытый доступ |
| DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>   | Открытый доступ |
| Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания,<br><a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>            | Открытый доступ |

#### 14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике Практика терапевтического профиля

| № п/п                                | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   |
|--------------------------------------|--|---|
| 1.                                   | Организация, имеющая лицензию на право осуществления медицинской деятельности  | Оборудование согласно договору о практической подготовке обучающихся  |
| Помещения для самостоятельной работы |  |   |
| 2.                                   | Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,) | 25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |
| 3.                                   | Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)  | 20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |
| 4.                                   | Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)  | 10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |
| 5.                                   | Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы  | 20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | обучающихся г. Рязань, ул.<br>Маяковского 105 | информационно-образовательную среду<br>ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |
|--|---|---|

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.